

## PROCEDIMIENTO DE REGISTRACION

**AVISO: Debe tener todos los documentos presentes para registrar y todos los documentos, especialmente el récord de vacunas y prueba de domicilio, DEBE ESTAR CORRIENTE antes que pueda ser marcado como completo.** Si hay documentos que nos falta, la registración será marcada como incompleto y no estará en la lista de registraciones completas. Por favor de llenar todas las formas del paquete de inscripción.

Los siguientes documentos son requeridos para registración:

\_\_\_ Certificado de nacimiento (Pasaporte también es válido)

\_\_\_ Record **COMPLETO** de vacunas

\_\_\_ Tarjeta de Seguro Social (opcional)

\_\_\_ Prueba de domicilio- **SOLO** contrato de apartamento/casa o bil de agua, luz o gas. **NO SE PERMITE BIL DE TELEFONO O CABLE.** *Nota: Si la residencia no está bajo el padre/tutor, informe a la oficina, ya que se necesitan más documentos.*

\_\_\_ Calificaciones reciente e información de GT, si es aplicable

\_\_\_ Identificación o pasaporte del padre/guardián

\_\_\_ Prueba de ingreso **\*\*Esto es solo si está aplicando a PK\*\***

## PROCEDIMIENTO DE REGISTRACION

**AVISO: Debe tener todos los documentos presentes para registrar y todos los documentos, especialmente el récord de vacunas y prueba de domicilio, DEBE ESTAR CORRIENTE antes que pueda ser marcado como completo.** Si hay documentos que nos falta, la registración será marcada como incompleto y no estará en la lista de registraciones completas. Por favor de llenar todas las formas del paquete de inscripción.

Los siguientes documentos son requeridos para registración:

\_\_\_ Certificado de nacimiento (Pasaporte también es válido)

\_\_\_ Record **COMPLETO** de vacunas

\_\_\_ Tarjeta de Seguro Social (opcional)

\_\_\_ Prueba de domicilio- **SOLO** contrato de apartamento/casa o bil de agua, luz o gas. **NO SE PERMITE BIL DE TELEFONO O CABLE.** *Nota: Si la residencia no está bajo el padre/tutor, informe a la oficina, ya que se necesitan más documentos.*

\_\_\_ Calificaciones reciente e información de GT, si es aplicable

\_\_\_ Identificación o pasaporte del padre/guardián

\_\_\_ Prueba de ingreso **\*\*Esto es solo si está aplicando a PK\*\***



Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_

#ID del Estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

## CUESTIONARIO SOBRE EL IDIOMA USADO EN EL HOGAR

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215

(El cuestionario sobre el idioma usado en el hogar administrado solamente durante la matriculación inicial en escuelas públicas en Texas)

**Este cuestionario debe de completarse por el padre o tutor para estudiantes que cursen desde Prekínder\* hasta el octavo grado (o por el estudiante si cursa grados del 9-12)**

\*Prekínder incluye cualquier estudiante matriculado en programas para niños de 3 o 4 años de edad.

### Primera Parte:

El estado de Texas requiere que la siguiente información se complete para cada estudiante que se matricula por primera vez en una escuela pública de Texas. Es la responsabilidad del padre o tutor, no de la escuela, proporcionar la información del idioma requerida por las siguientes preguntas.

### Estimado padre o tutor:

Por favor, responda las siguientes preguntas sobre los idiomas que usa su hijo(a) o su familia. Si sus respuestas indican el uso de un idioma que no sea inglés, la escuela llevará a cabo una evaluación de dominio del idioma para determinar qué tan bien se comunica su hijo(a) en inglés. Esta información se utilizará para determinar cualquier apoyo lingüístico apropiado e informar las recomendaciones de instrucción. Si tiene preguntas sobre el propósito y el uso del cuestionario sobre el idioma del hogar, o si desea ayuda para completar el formulario, comuníquese con el personal de su escuela/distrito.

Este cuestionario se mantendrá en la carpeta de registro permanente de cada estudiante. Una copia de este cuestionario seguirá al estudiante mientras esté matriculado en cualquier escuela pública o una escuela autónoma de inscripción abierta de Texas.

## Segunda Parte:

Por favor, responda a las preguntas lo mejor que pueda.

1. ¿Cuáles idiomas se usan en el hogar? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuáles idiomas usa el estudiante en el hogar? \_\_\_\_\_
3. Si el estudiante tenía un entorno familiar anterior, ¿cuáles idiomas se utilizaban? Si no tenía un entorno familiar anterior, responda No aplicable (N/A). \_\_\_\_\_

Al marcar este casillero, yo entiendo que una corrección a este cuestionario solo puede suceder si:

- 1) mi hijo/(a) aún no ha sido evaluado para el dominio del inglés; y
- 2) las correcciones se realizan en un plazo de dos semanas naturales a partir de la fecha de matriculación de mi hijo(a).

**Nota:** Por favor, póngase en contacto con su escuela para informarse sobre los beneficios de los servicios de la educación bilingüe. Los siguientes recursos también pueden proporcionarle información sobre los servicios del programa que fomentan el bilingüismo.

- [Derechos de los padres/tutores](#)
- [Educación bilingüe](#)
- [Videos informativos para padres](#)

Por favor, visite el portal Apoyando a estudiantes bilingües emergentes en Texas ([txel.org](http://txel.org)) para obtener información adicional.

Firma del padre/tutor \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Firma del estudiante si está en los grados 9-12 \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Agencia de Educación de Texas**

**Cuestionario de Información de Datos Raciales y de Etnicidad de Estudiantes/Miembros de Personal de las Escuelas Públicas de Texas**

El Departamento de Educación de Estados Unidos (USDE) requiere que todas las instituciones estatales y locales de educación, recopilen datos sobre etnicidad y raza de los estudiantes y de miembros de personal. Esta información es utilizada para los reportes estatales y federales así como para reportar a la Oficina de Derechos Civiles (OCR) y a la Comisión de Igualdad en el Empleo (EEOC).

Al personal del distrito escolar y los padres o representante legal de estudiantes que deseen matricularse en la escuela, se le requiere proporcionar esta información. Si usted rehúsa proporcionarla, es importante que sepa que el USDE requiere que los distritos escolares usen la observación para identificación como último recurso para obtener estos datos utilizados para reportes federales.

Favor de contestar ambas partes de las siguientes preguntas sobre la etnicidad y raza del estudiante así como del miembro de personal. Registro Federal de Estados Unidos (71 FR 44866).

**Parte 1. Etnicidad: ¿Es la persona Hispana/Latina? (Escoja solo una respuesta)**

**Hispano/Latino** – Una persona de origen cubano, mexicano, puertorriqueño, centro o sudamericano o de otra cultura u origen español, sin importar la raza.

**No Hispano/Latino**

**Parte 2. Raza. ¿Cuál es la raza de la persona? (Escoja uno o más de uno)**

**Indio Americano o Nativo de Alaska** – Una persona con orígenes o de personas originarias de Norte y Sudamérica (incluyendo América Central), y que mantiene lazos o apego comunitario con una afiliación de alguna tribu.

**Asiático** – Una persona con orígenes o de personas originarias del Lejano Este, Sureste de Asia o el subcontinente indio, incluyendo, por ejemplo a Cambodia, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.

**Negro o Africano-Americano** – Una persona con orígenes de cualquier grupo racial negro de África.

**Nativo de Hawai u otras islas del pacífico** – Una persona con orígenes o de personas originarias de Hawai, Guam, Samoa u otras Islas del Pacífico.

**Blanco** – Una persona con orígenes de personas originarias de Europa, el Medio Este o el Norte de África.

\_\_\_\_\_  
Nombre del Estudiante/Miembro de Personal  
(por favor use letra de imprenta)

\_\_\_\_\_  
Firma (Padre/Representante legal)  
/(Miembro de personal)

\_\_\_\_\_  
Número de Identificación del  
Estudiante/Miembro del personal

\_\_\_\_\_  
Fecha



# DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

## INVENTARIO DE SALUD

ESCUELA \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

MAESTRO(A) \_\_\_\_\_ ÚLTIMA ESCUELA A LA QUE ASISTIÓ \_\_\_\_\_

Favor de completar esta forma y regresarla al maestro(a) o enfermero(a). La información de este formulario ayudará al personal de la escuela a comprender mejor las necesidades de salud de su hijo(a):

Nombre \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Fecha nac. \_\_\_\_\_ Peso al nacer \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono \_\_\_\_\_

### ¿Alguna vez el doctor le dijo que su hijo(a) tiene:

	Edad identificado	¿Está bajo cuidado médico?		Edad identificado	¿Está bajo cuidado médico?
Asma			Problemas de los huesos/articulación		
Alergias			Fiebre reumática		
Trastorno sanguíneo			Cirugía/fracturas		
Diabetes			Enfermedad T. B.		
Epilepsia/ataques			Pérdida de la audición		
Enfermedad del corazón			Pérdida de la visión		
Trastornos del riñón			Calambres menstruales severos		
Cáncer			Trastornos de la alimentación		

### Marque si ha observado algo de lo siguiente en su hijo(a):

Se cansa fácilmente       Dolor de oído       Silbido o poco aliento cuando hace ejercicio  
 Dolor de cabeza frecuente       Dificultad para hacer amigos       Se come las uñas  
 Desmayos       Tose frecuentemente por la noche       Inquietud  
 ¿El doctor ha examinado a su hijo(a) por alguna causa mencionada arriba?       Sí       No

¿Su hijo(a) toma algún medicamento?       Sí       No  
 ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
 ¿Para qué condición? \_\_\_\_\_  
 Otro comentario \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de seguro médico tiene su hijo(a)?  
 CHIP       Medicaid       HCHD       Seguro médico privado       No tiene

Favor de visitar a la enfermera (o director(a)) si su hijo(a) es:

- Una adolescente embarazada o con hijos

**y/o**

- Tiene alergia mortal a ciertos alimentos

Firma \_\_\_\_\_



## PETICIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE ALERGIAS DE ALIMENTOS

Estimados padres:

Este formulario permite revelar si su hijo(a) es alérgico a algún alimento o si tiene una alergia severa a alimentos que deba informar al distrito para tomar las precauciones necesarias para su seguridad.

“Alergia severa a alimentos” refiere a una reacción peligrosa o que pone en riesgo su vida debido a un alérgeno alimenticio introducido por inhalación, ingestión o contacto con la piel que requiere de atención médica inmediata.

Favor de hacer una lista de los alimentos a cuales su hijo(a) es alérgico o tiene una alergia severa, al igual que cómo reacciona su hijo(a) cuando es expuesto a los alimentos listados.

No tengo información que reportar.

Alimento	Naturaleza de la reacción alérgica al alimento	¿Pone en riesgo su vida?

**PARA SOLICITAR UNA DIETA ESPECIAL, MODIFICACIONES AL PLAN ALIMENTICIO O PARA PROPORCIONAR MAYOR INFORMACIÓN SOBRE LA ALERGIA ALIMENTICIA DE SU HIJO(A), CONTACTE A LA ENFERMERA ESCOLAR O ADMINISTRADORES DE LA ESCUELA DE SU HIJO(A).**

El distrito mantendrá la información proporcionada arriba como confidencial y podrá revelar información a maestros, consejeros escolares, enfermeras escolares y otro personal apropiado, dentro de los límites de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos Familiares y las normas del distrito.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de nac.: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre o tutor: \_\_\_\_\_

Teléfono de trabajo: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Firma del padre, madre o tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha que la escuela recibió este documento: \_\_\_\_\_

**Parker Elementary School**  
Distrito Escolar Independiente de Houston

**ENCUESTA DE INFORMACION GENERAL**

\_\_\_\_\_ Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Grado

Por favor indique Si o No si su hijo(a) estuvo o está recibiendo los siguientes servicios:

1. ¿Ha estado el estudiante en una escuela de HISD?  Si  No  
¿En cuál? \_\_\_\_\_ Grado(s) \_\_\_\_\_

2. Ha estado el estudiante en una escuela de TEXAS?  Si  No  
¿En cual? \_\_\_\_\_ Grado(s) \_\_\_\_\_  
Si no es TX, adonde? \_\_\_\_\_ Grado(s) \_\_\_\_\_

3. ¿Clases de Bilingüe/ESL?  Si  No

4. ¿Educación Especial?  Si  No  
**Si marco Si, por favor proporcionar documentos**  
a. Recursos  Si  No  
b. Terapia Vocal  Si  No  
c. Otro \_\_\_\_\_  Si  No

5. ¿Servicios de Sección 504?  Si  No

6. ¿Clases Avanzadas?  Si  No  
**Si marco Si, por favor de dar prueba, ej. Matriz de GT**

7. ¿Reprobado?  Si  No  
Si reprobó, que grados(s) \_\_\_\_\_

8. ¿Tiene su niño(a) otros problemas de salud que no aparece en el formulario de salud?  Si  No  
Si tiene, describa:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Otra información que usted cree que nos pueda ayudar:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Parker Elementary School

Houston Independent School District

Teléfono: (713) 726-3634 o Fax: (713) 726-3660

## PEDIDO DE REGISTROS

Nombre y Dirección de la Última Escuela que Asistieron:

---

---

---

Grado y año que asistieron: \_\_\_\_\_

Yo por lo presente autorizo la liberación de psicológico, médico, educativo, y copias completas de registro de ESL y familia/información social con respecto a mi niño,

(Nombre) \_\_\_\_\_, (fecha de nacimiento) \_\_\_\_\_, para:

Parker Elementary School  
10626 Atwell Dr.  
Houston, TX 77096

\_\_\_\_\_  
Firma de padre/guardián legal

\_\_\_\_\_  
Fecha

# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## ENCUESTA SOBRE LA FAMILIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	FECHA DE NACIMIENTO:
ESCUELA:	GRADO:

Estimado padre o tutor:

El Distrito Escolar Independiente de Houston asiste al estado de Texas en la identificación de los estudiantes que reúnan las condiciones necesarias para recibir servicios adicionales del Programa Educativo para Migrantes. **La información proporcionada se mantendrá confidencial.**

Por favor, responda a las siguientes preguntas y envíe este formulario a la escuela de su hijo.

1. En los últimos 3 años, ¿usted o alguien de su hogar se ha mudado de un distrito escolar a otro, dentro del estado de Texas o de Estados Unidos?

**SÍ**  (Pase a la siguiente pregunta). **NO**  (Solo llene hasta aquí y entregue la encuesta en la escuela).

2. Si contestó "sí" a la pregunta número 1, ¿ha trabajado en la agricultura o en la pesca (por ejemplo, trabajo de campo, fábrica de enlatados, trabajo con productos lácteos, procesamiento de carnes, etc.)?

**SÍ**  (Seleccione las que corresponda). **NO**  (Solo llene hasta aquí y entregue la encuesta en la escuela).

 Frutas, vegetales, girasol, algodón, trigo, grano, granjas, haciendas, campos y viñedos <input type="checkbox"/>	 Granja de productos lácteos <input type="checkbox"/>	 Pesquería <input type="checkbox"/>	 Fábrica de enlatados <input type="checkbox"/>
 Granja avícola <input type="checkbox"/>	 Vivero, huerto, siembra de árboles o cosecha <input type="checkbox"/>	 Matadero o rastro <input type="checkbox"/>	 Otros trabajos similares, por favor explique: <input type="checkbox"/>

**Si contestó "sí" a las preguntas, un representante del Distrito Escolar Independiente de Houston se comunicará con usted para proveerle más información. Por favor, provea los siguientes datos.**

Nombre del padre o tutor	Domicilio	Teléfono

— FOR SCHOOL USE ONLY—  
PLEASE SUBMIT THIS INFORMATION AND FORMS AT

<https://form.jotform.com/81146180703147>

MIGRANT EDUCATION PROGRAM

4400 W. 18<sup>th</sup> Street, Route 1 | Houston, TX 77092 | 713-556-6980 Fax  
HISD Multilingual Education Department | 713-556-7288 | May 2018

# HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

## ENCUESTA PARA LAS FAMILIAS MILITARES

**Toda** la información **DEBE** ser ingresada por los padres, personal de la escuela o el coordinador de enlace con la comunidad.

Escuela \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ #ID de HISD \_\_\_\_\_

Estimados padres o tutores:

El estado de Texas requiere que las escuelas recaben datos de los estudiantes hijos de militares. Esto se hace para que las escuelas puedan supervisar aquellos elementos críticos para el éxito en la educación de los niños dependientes de personal militar, y para demostrar el compromiso del Estado para con el personal militar y sus hijos.

### Para estudiantes de Kinder a 12.º:

1. El estudiante es dependiente de un miembro en servicio activo en el Ejército, la Armada, la Fuerza Aérea, el Cuerpo de Infantes de Marina o la Guardia Costera de Estados Unidos.

Sí

No

2. El estudiante es dependiente de un miembro de la Guardia Nacional de Texas (Ejército, Guardia Aérea o Guardia Estatal)

Sí

No

3. El estudiante es dependiente de un miembro de la reserva militar de Estados Unidos (Ejército, Armada, Fuerza Aérea, Cuerpo de Infantes de Marina o de la Guardia Costera)

Sí

No

### Para estudiantes de PreK solamente:

4. El estudiante es dependiente de un miembro en servicio activo en el Ejército, la Armada, la Fuerza Aérea, el Cuerpo de Infantes de Marina o la Guardia Costera de Estados Unidos, o de un miembro activo/movilizado de la Guardia Nacional de Texas (Ejército, Guardia Aérea o Guardia Estatal) herido o muerto en servicio activo.

Sí

No

## Escuela Primaria Parker

### Lista de aprobación para recoger a estudiantes: contactos adicionales

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Enumere a continuación a las personas a las que autoriza recoger a su(s) hijo(s). Esto es en adición a los contactos que se enumeraron en el formulario de inscripción, como los padres/tutor legal. Si no tenemos esta información, solo podemos entregar al estudiante al padre/tutor. Asegúrese de que todas las personas enumeradas a continuación traigan su identificación para su verificación. Si la persona no aparece en la lista siguiente, no entregaremos a su hijo.

Esto es por la seguridad de su hijo(a). Si tiene alguna pregunta o si desea agregar / eliminar personas, comuníquese con la escuela.

	<b>Nombre de la persona autorizada</b>	<b>Relación con el estudiante</b>	<b>Número de teléfono</b>
1.			
2.			
3.			

**Confirmando que la información anterior es correcta y yo/nosotros damos permiso para que mi hijo sea recogido. Yo/nosotros entendemos que mi hijo(a) no será entregado a ninguna persona que no esté en la lista.**

Nombre del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_ Grado K

**Por favor marque la primera y segunda opción. La colocación se basa en los espacios disponibles.**

\_\_\_\_\_ Violín                      \_\_\_\_\_ Violonchelo                      \_\_\_\_\_ Enriquecimiento Musical

## **Descripción de las Clases**

### **Cuerdas (Strings)**

El programa de Instrumentos de Cuerda en Parker consiste en la enseñanza de tres maestras de violín y una maestra de violonchelo que se han entrenado en el Método Suzuki. Este método consiste en una instrucción musical basada en la filosofía de que cada niño(a) puede aprender exitosamente a tocar un instrumento musical teniendo el ambiente apropiado. Las maestras que usan el método Suzuki creen que el desarrollo integral de cada niño(a) es muy importante, y que el estudio de la música contribuye grandemente a este desarrollo. Los estudiantes de Suzuki obtienen habilidades musicales así como otras habilidades aplicables a la vida real que también adquieren durante sus estudios en Parker.

Un aspecto muy importante del Método Suzuki es el llamado “Triangulo Suzuki” formado por el padre o madre, la maestra y el estudiante trabajando juntos. Los padres tienen un papel crucial en el éxito de sus hijos en el Programa de Instrumentos de Cuerdas en Parker. Es obligatorio que los padres asistan a las lecciones semanales, que tomen notas y que guíen a sus hijos en las prácticas en casa todos los días. Las prácticas consisten en trabajar con las nuevas piezas musicales, y escuchar los discos compactos “CDs” de Suzuki que se les dan a los alumnos así como revisar piezas anteriores. Los estudiantes en violín y violonchelo progresan a través del estudio de una serie de libros que contienen un repertorio del periodo musical Barroco y Clásico. Las piezas están organizadas en una secuencia específica y los alumnos aprenden paso a paso tal como lo hacen aprendiendo un lenguaje; escuchando, imitando y repitiendo, así como con la práctica consistente y la participación de los padres.

Los estudiantes tienen clases privadas de 15-20 minutos durante el tiempo de planeación de sus maestras regulares. Las calificaciones que reciben cada semana están basadas en la práctica, el progreso y la preparación de cada estudiante. También participan en clases de grupo varias veces a la semana durante el periodo de Magnet que es al final del horario escolar. Las clases de Magnet ofrecen la oportunidad de desarrollar habilidades para tocar en grupo así como de relacionarse con otros estudiantes de música. Los participantes en el programa deben asistir a distintas presentaciones durante el año. Los eventos anuales incluyen los conciertos de Días Festivos, “Hauntconcert”, Matinée de Magnet y Mini-Conciertos. La escuela Parker provee un instrumento para cada alumno, y/o también los padres pueden rentar o comprar el instrumento para su hijo(a).

## **ENRIQUECIMIENTO MUSICAL**

Los estudiantes tienen clases en forma rotatoria con diferentes maestros(as) de música durante el año escolar y escogen un área específica de música para el 1er. Grado.

# Formulario de selección de clase de música

Estudiante Name \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

(Este formulario es solo para 1-5 grado)

Por favor, marque una elección de 1<sup>a</sup> a 5<sup>a</sup>. La lotería y las listas de espera se mantienen para cada área.

\_\_\_ Violín\*      \_\_\_ Cello\*      \_\_\_ Piano      \_\_\_ Banda

\_\_\_ Guitar      \_\_\_ Elementos de la música

\_\_\_ Yes, también quiero que mi hijo audicione para música vocal además de una elección de instrumento.

**\* Los padres deben asistir a clases cada semana.**

## Descripciones de las clases

### Elementos de la música

- ❖ Elements of Music es una elección de música no instrumental en nuestro programa. En este curso, los estudiantes comenzarán en primer grado aprendiendo los fundamentos de la música; ritmo, tono, ritmo constante, estilos musicales y entrenamiento vocal. Cada nivel de grado se basará en estas habilidades y agregará habilidades adicionales en teoría musical, historia, familias de instrumentos, la ciencia de la música y la conciencia cultural.

### Banda

- ❖ Los estudiantes de banda de 1<sup>er</sup> grado asisten a una lección por semana durante la escuela y aprenden los conceptos básicos de la teoría musical, incluido el ritmo constante, las habilidades de lectura de notas de izquierda a derecha y los patrones rítmicos en el xilófono. Cada estudiante recibe un folleto de música para acompañar una instrucción en profundidad sobre técnicas y habilidades de xilófono.
- ❖ Rhythm Band es la primera de nuestra serie de clases de banda. Después de completar Rhythm Band, los estudiantes van a Pre-Band para 2<sup>o</sup> grado.
- ❖ Beginning Band es para estudiantes de 3<sup>er</sup>-4<sup>o</sup> grado interesados en aprender un instrumento de banda.

### Guitarra

- ❖ El programa de guitarra de Parker atiende a estudiantes de 1<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> grado. La escuela ofrece guitarras "clásicas" de cuerdas de nylon de buena calidad para que los estudiantes las usen, que pueden llevar a casa para practicar y se adaptan a su tamaño físico. Los estudiantes inscritos en el programa de guitarra tienen una lección en grupos pequeños (3-6 estudiantes) un día a la semana.
- ❖ Los estudiantes avanzados de guitarra (típicamente 20-30 estudiantes selectos de 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grado) funcionan como un conjunto que toca una amplia variedad de estilos musicales. Este grupo ensaya los miércoles, jueves y viernes en Magnet Time, 2:50-3:30.
- ❖ Los estudiantes de guitarra intermedia (todos los estudiantes de 2<sup>o</sup> y 3<sup>o</sup> grado y algunos de 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grado) asisten a Magnet Time los lunes y martes, de 2:50 a 3:30.
- ❖ Los estudiantes principiantes de guitarra (1<sup>er</sup> grado) no tienen ensayos de grupos grandes y son expulsados de la escuela todos los días a las 2:50.

### Plan

- ❖ El Programa de Piano en la Escuela Primaria Parker consta de más de 100 estudiantes de primero a quinto grado que se reúnen durante dos períodos de instrucción de piano cada semana, la clase primaria durante 45 minutos y la clase secundaria durante 40 minutos.
- ❖ Las lecciones primarias en grupos pequeños varían en tamaño de tres a estudiantes por maestro y proporcionan una base sólida de conocimiento musical y técnica de piano para todos. El objetivo es permitir que cada estudiante se mueva a su

propio ritmo máximo. El progreso de cada joven pianista es individualizado, y las tareas se dan en relación con el nivel de logro de cada estudiante.

- ❖ El segundo período de instrucción es una clase de música adjunta a la primaria. Estas clases son grandes, eventos grupales, con un promedio de 20 a 25 estudiantes de tamaño. Esta clase se reúne al final del día escolar y se concentra en desarrollar los aspectos notacionales, rítmicos y de nomenclatura de una educación musical.

### Instrumentos de cuerda

- ❖ El Programa de Cuerdas Suzuki de Parker está dirigido por tres profesores de violín y violonchelo que están capacitados en el Método Suzuki. El Método Suzuki es una instrucción musical basada en la filosofía de que cada niño puede aprender con éxito a tocar un instrumento dado el entorno adecuado. Los maestros Suzuki creen que el desarrollo integral del niño es importante, y que el estudio de la música contribuye en gran medida a ese desarrollo. Los estudiantes de Suzuki aprenden habilidades musicales, así como valiosas habilidades para la vida durante su estudio en Parker.
- ❖ Un aspecto muy importante del Método Suzuki es el "Triángulo Suzuki" formado por el padre, el maestro y el estudiante trabajando juntos. El padre tiene un papel crucial en el éxito de su hijo en el programa Suzuki Strings de Parker. Se requiere que los padres asistan a la lección semanal, tomen notas y guíen la práctica en el hogar todos los días con su hijo. La práctica consiste en trabajar en nuevas tareas, escuchar el CD de Suzuki y revisar piezas pasadas. Los estudiantes de violín y violonchelo Suzuki progresan a través de una serie de libros que contienen repertorio de los períodos barroco y clásico. Las piezas están organizadas secuencialmente, y los estudiantes aprenden paso a paso tal como lo harían con un idioma; a través de la escucha, la imitación, la repetición, la práctica constante y la participación de los padres.
- ❖ Los estudiantes tienen una lección privada semanal de 15-20 minutos durante el tiempo de planificación de su maestro académico. Los estudiantes recibirán una calificación semanal de la lección basada en su práctica, progreso y preparación. Los estudiantes de Parker Suzuki también participan en clases grupales varias veces a la semana durante el período Magnet al final del día escolar. Las clases magnet brindan oportunidades para desarrollar habilidades de conjunto, así como desarrollar vínculos sociales con otros estudiantes de música. Se espera que los estudiantes asistan o participen en varias actuaciones durante todo el año. Parker puede proporcionar un instrumento para su hijo, o puede alquilar el suyo propio.

### Coro

- ❖ El programa Coro actual en Parker fue creado en 2000 y consta de aproximadamente 250 niños, grados 1-5.
- ❖ El propósito del Coro es educativo, y su objetivo es enseñar a los niños a alcanzar altos estándares artísticos a través del canto coral y la interpretación. Todos los estudiantes de coro reciben entrenamiento vocal de alta calidad, entrenamiento auditivo y entrenamiento de teoría musical, así como el fomento del crecimiento personal, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la disciplina, el autocontrol y la confianza. Creamos un ambiente que fomenta el crecimiento de cualidades que no solo ayudarán a estos estudiantes a tener éxito en la música coral, sino en la vida.
- ❖ El programa del coro es secuencial del grado 1 al 5. Los bloques estructurales son:
- ❖ Los cantantes-estudiantes de 1º y 2º grado se reúnen una vez a la semana y reciben entrenamiento vocal, entrenamiento auditivo y entrenamiento de teoría musical. Dos actuaciones en la primavera como parte del All Parker Chorus Concert. No se requiere audición.
- ❖ Coro inicial de 3º grado: los estudiantes se reúnen dos veces a la semana y reciben entrenamiento vocal, entrenamiento auditivo y entrenamiento de teoría musical. Actúa dos veces al año en las vacaciones de invierno y la primavera como parte del All Parker Chorus Concert. Se requiere audición.
- ❖ Los estudiantes de 4º y 5º grado de Coro Avanzado se reúnen 4 veces a la semana. Advanced Chorus se presenta ampliamente en la escuela, la ciudad, el estado y a nivel nacional. Se requiere un extenso entrenamiento vocal, de teoría musical y de habilidades interpretativas para ser parte de este grupo. Se requiere audición.